

Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Развитие, обучение и воспитание детей старшей группы № 2
через личность – развивающую образовательную среду по
профориентированной программе
«Удивительный мир экспериментов»**

Воспитатели: Якунина Н.Н.
Дегтяренко Е.Е.



2023 год

Повестка дня:

1. Личностно – развивающая образовательная среда (ЛРОС) в старшей группе № 2.
2. Развитие личностного потенциала детей.
3. Опыты и эксперименты, как развитие научно – исследовательской деятельности ребенка.
4. Рекомендации родителям по ЛРОС.
5. Безопасность. Пропускной режим в ДОУ.
6. Коррупции СТОП!
7. Георгиевская ленточка.
8. Выступление учителя – логопеда.
9. Разное.



Обучение детей экспериментированию необходимо начинать с насыщения ЛРОС:



Приборы-помощники: лупы,
весы, песочные часы,
разнообразные сосуды



Медицинские материалы:
пипетки, колбы, деревянные
палочки, шприцы (без игл),
мерные стаканчики, резиновые
груши



Природный материал: камешки, ракушки, шишки, красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) ;



Формула успеха заключается в словах: *«Счастье – это когда ты делаешь то, что у тебя очень хорошо получается, и тебе нравится это делать».*

Развитие личностного потенциала ребенка помогает ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор, формировать свою траекторию обучения и развития.

Многие дети не могут применить свои приобретаемые знания, умения для решения жизненных задач в различных сферах деятельности. Не могут выбрать путь развития, интересов.



В рамках реализации проекта была проведена диагностика образовательной среды, по результатам которой было выявлено, что группа старшего возраста №2 по реализации личностного потенциала обучающегося будет по научно – исследовательской направленности, программа
«Удивительный мир экспериментов»

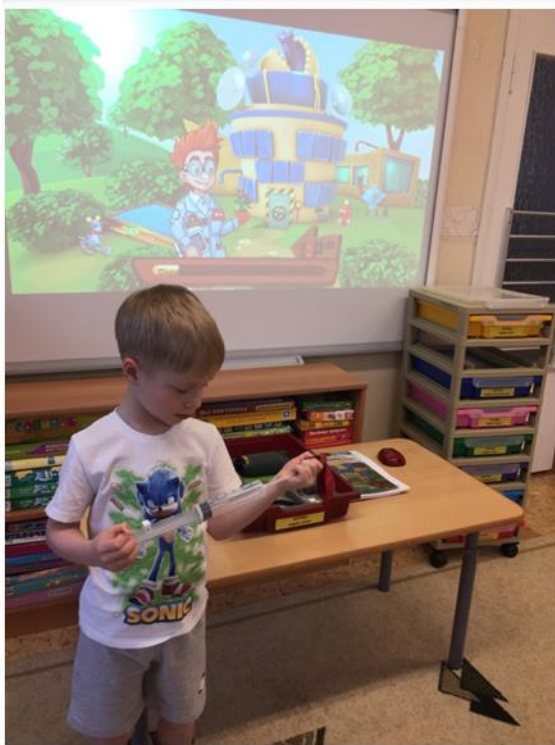
Цель - раскрыть личностный потенциал обучающихся, в том числе развитие эмоционального интеллекта и социальных компетенций (социально-эмоциональное развитие) через занятия научно - исследовательской направленности, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.



За основу разработки программы ЛРОС взялась программа естественно – научной направленности «**НАУРАША в стране Наурандии**»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Предлагаемая программа представляет собой комплекс занятий с четко выделенными целями и структурой.



Экспериментирование проводится в НОД – 1 раз/неделю

Исследования делятся на блоки

Опыты с магнитом

Опыты с водой

Опыты с деревом

Изучение человека

Опыты с почвой

*Опыты с песком
глиной*



Опыты-эксперименты:

- 1 «Друзья, которые любят противоречить друг другу» (дерево и металл)
- 2 «Природа дарит чудеса» - простейшие действия, похожие на явления природы
- 3 «Свойства воды» - использование, назначение, необходимость воды...
- 4 «Песок и глина, их свойства»
- 5 «Откуда берется бумага?»
- 6 «Магнит и его удивительные свойства»



Рекомендации родителям по внедрению ЛРОС

- возможность быть участниками образовательных отношений, детско-взрослых проектов, событийных мероприятий;
- получить педагогическую помощь и поддержку в воспитании и обучении детей;
- необходимым условием развития позитивной свободы, инициативности и самостоятельности детей является личностно-ориентированное педагогическое общение, основанное на принципах любви, понимания, терпимости родителей и упорядоченности деятельности всего коллектива;
- взрослые должны чаще позволять детям действовать самостоятельно - для этого не следует делать за ребенка то, что он может сделать сам (главный принцип компетентной помощи – «вместе с ребенком, а не вместо него»);
- изучать детские интересы и формировать мотивы самостоятельной деятельности, создавать условия для принятия самостоятельных решений в различных видах деятельности;
- стимулировать участие родителей в педагогическом процессе, использовать традиционные и инновационные формы и методы работы с семьей.

Особенностью ЛРОС является то, что для внедрения результатов требуются совместные усилия воспитателей, специалистов, родителей.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Безопасность детей — забота родителей

Правила поведения на дорогах — это очень важный аспект безопасности, который требует повышенного внимания, как детей, так и взрослых.

Очень важно всегда следить за ребенком во время игр во дворе, при выходе на проезжую часть. Переходите дорогу только по пешеходному переходу и крепко держите ребенка за руку.



Также необходимо прививать малышу правила безопасности с самого раннего возраста.

Рассказывайте ребенку почему это важно, всегда показывайте и рассказывайте про дорожные знаки. Научите его искать светофоры и пешеходные переходы, прежде чем переходить дорогу.

Научите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.

Отдых на водоеме: чего следует остерегаться?

Далеко не все водоемы пригодны для купания детей, даже если соответствующего запрета там нет.

Объясните ребенку, что купаться в запрещенных местах нельзя. Избегайте мест с замусоренными пляжами — это верный признак того, что дно небезопасно!



Нельзя отпускать ребенка в воду одного! Помните: даже если глубина небольшая, ребенок может потерять равновесие, споткнувшись о корягу или кочку, завязнув в иллом дне или просто наступив в яму. Маленькие дети не умеют задерживать дыхание — испугавшись, они могут резко вдохнуть воду и захлебнуться даже на малой глубине.

Если ребенок играет в воде, вы не должны упускать его из вида ни на минуту!

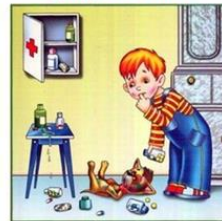
**БЕРЕГИТЕ
СВОИХ ДЕТЕЙ!**

РОДИТЕЛЯМ: А ВАШ РЕБЕНОК В БЕЗОПАСНОСТИ?



Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом?

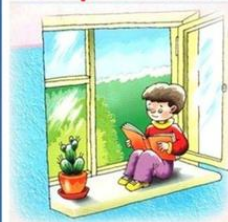
Лекарственные средства должны находиться в недоступном для детей месте



Объясните ребенку, что бездумное употребление микстур или таблеток может принести не пользу, а вред здоровью.

Важно, чтобы таблетки перестали быть в глазах ребенка чем-то похожим на конфеты.

Не оставляйте ребенка одного, если в комнате: открыто окно

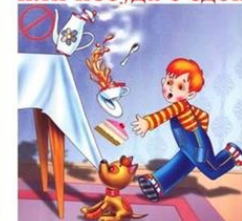


даже если на окно установлена противомоскитная сетка!

Объясните детям, что открытое окно — это опасно, предупредите, что на сетку опираться нельзя!

Малышам надо регулярно напоминать об опасности, когда они оказываются рядом с подоконником и пытаются на него забраться.

Не оставляйте ребенка одного, если в комнате: горячие электроприборы или посуда с едой



Объясните детям, что от горячего утюга или горячей кастрюли на плите можно получить серьезный ожог, очень болезненный, поэтому дотрагиваться до них ни в коем случае нельзя!

Не пользуйтесь на столах скатертью, ребенок свезет ее со стола вместе со всеми предметами.

Всегда внимательно следите, где поставлены горячие электроприборы, кастрюли с горячей водой, чайник.